

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • <p>Το μάθημα ασχολείται με θέματα γεωπολιτικής, γεωοικονομίας και γενικότερα με την έννοια της παγκόσμιας ασφάλειας και ουσιαστικά διαπραγματεύεται το ζήτημα των παγκόσμιων οικονομικών και πολιτικών διασυνδέσεων που 'κρατούν' τον πλανήτη μας μαζί και σε ένα βαθμό διασφαλίζουν το παρόν και το μέλλον της ανθρωπότητας ως είδος. Ειδικότερα, η έννοια της γεωοικονομίας αφορά μια μετάβαση από την κλασική γεωπολιτική σκέψη της στρατιωτικής ισχύς σε άλλες μορφές ισχύος που σχετίζονται όλο και περισσότερο με το οικονομικό πεδίο και αναφέρονται σε μια 'λογική πολέμου υπό μια γραμματική εμπορίου'. Το μάθημα θα προσπαθήσει να εξηγήσει ορισμένες πλευρές της όλο και στενότερης αλληλό-εξάρτησης και αλληλό-συσχέτησης του παγκοσμιοποιημένου μας πλανήτη και των τρόπων που αυτή διασφαλίζεται σε ένα καθεστώς παγκόσμιου ανταγωνισμού (που</p>

ακόμα περιλαμβάνει την πιθανότητα συγκρούσεων).

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Παρουσίαση εργασιών
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ζούμε σε έναν πολύ-πολικό κόσμο; Εσείς τι λέτε;
 Η ανατολή της Ανατολής;
 Οι αναπτυσσόμενοι γίγαντες και οι άλλοι πόλοι
 Ευρώπη: Μια ήπειρος σε πτώση;
 Μουσουλμανικός κόσμος: Από την Αραβική Άνοιξη στους Σαλαφιστές.
 Ενέργεια ή γιατί δεν μπορούμε να ζήσουμε χωρίς αυτή.
 Δημογραφία και πόροι.
 Κλιματική αλλαγή
 Μεταναστεύσεις
 Συγκρούσεις ανά τον κόσμο την εποχή της παγκόσμιας ασφάλειας;
 Προσπαθώντας να κατανοήσουμε (μερικώς) τον αλληλό-σχετιζόμενο και αντιφατικό κόσμο μας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας 													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία διαλέξεων</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εργασία/ εβδομαδιαίες εργασίες</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>132</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Προετοιμασία διαλέξεων	13	Εργασία/ εβδομαδιαίες εργασίες	55	Αυτοτελής μελέτη	38	Σύνολο Μαθήματος	132	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	26													
Προετοιμασία διαλέξεων	13													
Εργασία/ εβδομαδιαίες εργασίες	55													
Αυτοτελής μελέτη	38													
Σύνολο Μαθήματος	132													

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Υποβολή εργασίας (40%) 2. Παρουσίαση της εργασίας στο πλαίσιο των διαλέξεων του μαθήματος (10%) 3. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης Συνθετική και κριτική σκέψη <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Τζέφρυ Πάρκερ (2002) <i>Γεωπολιτική: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον</i>. Ροές: Αθήνα.</p> <p>Χειγούνη Α. (2013) <i>Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτική στην Παγκόσμια Εποχή</i>. Κριτική: Αθήνα</p> <p>Kaplan R.D. (2012) <i>The Revenge of Geography</i>. Random House: New York.</p> <p>Nye J. (2011) <i>The Future of Power</i>. Public Affairs: New York.</p>
