

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ2700	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Παραδόσεις και Παρουσιάσεις Εργασιών	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΑΓΓΛΙΚΑ ΑΝ ΖΗΤΗΘΕΙ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα ΕΘΟΓ αποτελεί συνέχεια και εξειδίκευση του υποχρεωτικού μαθήματος Οικονομική Γεωγραφία που διδάσκεται στο Γ εξάμηνο σπουδών. Εστιάζει στις αλλαγές που επιφέρουν εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στις χωροθετικές απαιτήσεις, στη χωρική οργάνωση και τελικά στη βιωσιμότητα επιχειρήσεων και ανάπτυξη των περιοχών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι

φοιτητές/τριες:

- θα είναι σε θέση να εντοπίσουν και να ερμηνεύσουν τους σύγχρονους κρίσιμους παράγοντες που επηρεάζουν τη χωροθέτηση της βιομηχανίας, των υπηρεσιών και του εμπορίου.
- θα έχουν τη δυνατότητα να υποστηρίξουν ότι οι υποθέσεις περί αυτόματης διάχυσης των ΤΠΕ είχαν ελάχιστη προβλεπτική ικανότητα επειδή χαρακτηρίζονται από τεχνολογικό ντετερμινισμό και α-γεωγραφική προσέγγιση.
- θα έχουν κατανοήσει τη σημασία που διαδραματίζουν οι πολλαπλές εφαρμογές των ΤΠΕ, κυρίως οι διαδικτυακές τεχνολογίες, στην ανάπτυξη νέων χωρικών προτύπων οργάνωσης της οικονομικής δραστηριότητας.
- θα γνωρίζουν με ποιόν τρόπο οι αλλαγές στη χωροθέτηση και χωρική οργάνωση των επιχειρήσεων επηρεάζουν τον ανταγωνισμό και τη βιωσιμότητα την αναπτυξιακή τροχιά της ευρύτερης περιοχής και την ευημερία των κατοίκων.
- θα τους γίνει φανερό ότι οι εφαρμογές των ΤΠΕ έχουν εντείνει τις προϋπάρχουσες και έχουν δημιουργήσει μια σειρά νέες οικονομικές, κοινωνικές και γεωγραφικές ανισότητες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα χωρίζεται σε δυο ενότητες. Η πρώτη, περιλαμβάνει εισαγωγικές διαλέξεις από τη διδάσκουσα, ενώ η δεύτερη, και πιο εκτεταμένη, ολοκληρώνεται με την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών.

Στο πλαίσιο της πρώτης ενότητας, παρουσιάζονται οι συζητήσεις για την παγκόσμια γεωγραφία του διαδικτύου, την παγκοσμιοποίηση και την «νέα οικονομία», που στοιχειοθετούν το πλαίσιο του μαθήματος. Επίσης, παρουσιάζονται ειδικά σχεδιασμένες Μελέτες Περίπτωσης που εστιάζουν σε αλλαγές που έχουν επιφέρει εφαρμογές των ΤΠΕ στη χωρομέτρηση και χωρική οργάνωση μεγάλων εταιριών και μικρομεσαίων επιχειρήσεων.

Στο πλαίσιο της δεύτερης ενότητας σχολιάζονται ειδικότερες θεματικές με αφορμή την παρουσίαση φοιτητικών εργασιών. Οι εργασίες που ανατίθενται στους φοιτητές/τριες κατά

τη διάρκεια του ακ. έτους 2017-18, εστιάζουν στις αλλαγές που επιφέρουν οι ΤΠΕ στις επιχειρήσεις της αγροδιατροφής. Η θεματική των εργασιών ορίζεται από τη διδάσκουσα και περιλαμβάνει χαρακτηριστικές περιπτώσεις μεγάλων επιχειρήσεων (π.χ. εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου για μια μεγάλη εμπορική αλυσίδα), μικρών επιχειρήσεων (π.χ. διαδικτυακή προβολή μικρού οινοποιείου) και περιοχών (π.χ. ανάπτυξη γαστρονομικού τουρισμού σε μικρό νησί) από την Ελλάδα και το εξωτερικό (π.χ. Κοινωνικά Υποστηριζόμενη Αγροτική Παραγωγή στην Ουαλία).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 770 1002 831">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 770 1332 831">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 831 1002 869">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 831 1332 869">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 869 1002 943">Εργαστηριακές Παραδόσεις</td> <td data-bbox="1002 869 1332 943">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 943 1002 981">Παρουσιάσεις Εργασιών</td> <td data-bbox="1002 943 1332 981">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 981 1002 1019">Προετοιμασία Εργασίας</td> <td data-bbox="1002 981 1332 1019">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1019 1002 1057">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1002 1019 1332 1057">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1057 1002 1095">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1057 1332 1095">129</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Εργαστηριακές Παραδόσεις	6	Παρουσιάσεις Εργασιών	15	Προετοιμασία Εργασίας	35	Αυτοτελής μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	129
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	18															
Εργαστηριακές Παραδόσεις	6															
Παρουσιάσεις Εργασιών	15															
Προετοιμασία Εργασίας	35															
Αυτοτελής μελέτη	55															
Σύνολο Μαθήματος	129															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Οι φοιτητές /τριες μπορούν να επιλέξουν μεταξύ δυο εναλλακτικών τρόπων εξέτασης. Είτε, επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. Είτε, παρουσίαση στη τάξη και υποβολή γραπτού κειμένου απαλλακτικής εργασίας (100%).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Λέανδρος, Ν. (2005) Το διαδίκτυο: ανάπτυξη και αλλαγή, Αθήνα: Καστανιώτης
Μασμανίδης, Κ. (2000) Παγκοσμιοποίηση, Αποϋλοποίηση και Νέ@ Οικονομί@: Η μεταμόρφωση των επιχειρήσεων και του χώρου εργασίας την αυγή του 21ου αιώνα, Αθήνα: Εξάντας
Rifkin, J. (1996) Το τέλος της εργασίας και το μέλλον της, Αθήνα: Νέα Σύνορα

Rifkin, J. (2000) *Η νέα εποχή της πρόσβασης*, Αθήνα: Νέα Σύνορα
Σκορδίλη, Σ. (2016) «'Νέες' πρωτοβουλίες στον αγρο-τροφικό τομέα: ευκαιρίες και εμπόδια για ανθρωποκεντρική χωρική ανάπτυξη», στο Λ. Λαμπριανίδης, Θ. Καλογερέσης και Γ. Καυκαλάς (επιμ.) *Ανθρώπινο Δυναμικό και Χωρική ανάπτυξη: θεωρητικές προσεγγίσεις και η εφαρμογή τους στην Ελλάδα*, Αθήνα: Κριτική.
Σκορδίλη, Σ. (2013) «'Νέες χωρικές πολιτικές επέκτασης των μεγάλων αλυσίδων και επιπτώσεις στο τοπίο του λιανικού εμπορίου τροφίμων στην Αθήνα» στο Θ. Μαλούτας, Γ. Κανδύλης, Μ. Πέτρου και Ν. Σουλιώτης (επιμ.) *Το κέντρο της Αθήνας ως πολιτικό διακύβευμα*, Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών σε συνεργασία με το τμήμα Γεωγραφίας Χαροκόπειου Πανεπιστημίου: 119-143
Σκορδίλη, Σ. (2004) «Διαδυκτιακές τεχνολογίες και συρρίκνωση του χώρου: Εμπόδια εφαρμογής στις μικρές επιχειρήσεις απομακρυσμένων περιοχών της υπαίθρου», *Γεωγραφίες*, 6, σελ. 60-76.

Bell, D. (2014) *Location is (Still) Everything: The Surprising Influence of the Real World on How We Search, Shop, and Sell in the Virtual One*, Amazon Pb.

Castells, M. (1997) *The Rise of the Network Society*, Oxford: Blackwell.

Donald, B. & Blay Palmer, A. (2006). 'The urban creative food economy: producing food for the urban elite or social inclusion opportunity?'. *Environment and Planning A*, (38): 1901-1920.

Gkartzios, M. (2013): "Leaving Athens: Narratives of countr-urbanization in times of crisis", *Journal of Rural Studies*, (32): 158-167.

Labrianidis, L., Kalogeresis, A., Kourtesis, A. & Skordili, S. (2004) "Technology, Peripherality and Rurality", in L. Labrianidis (ed.) *The Future of Europe's Rural Periphery*, London: Ashgate, pp. 87-113.

Leamer, E. & Storper, M. (2001) "The Economic Geography of the Internet Age", *National Bureau of Economic Research, working paper 8450*.

Morgan, K. (2004) "The exaggerated death of Geography: learning, proximity and territorial innovation systems", *Journal of Economic Geography*, 4, pp. 3-21.

O'Neill, K. J. (2014) 'Situating the 'alternative' within the 'conventional': local food experiences from the East Riding of Yorkshire, UK', *Journal of Rural Studies*, 35:112-125.

OECD (2002) *OECD Information Technology Outlook*, Paris: OECD Publications.

Seems, R. (2010). 'Putting place on the menu: The negotiation of locality in UK food tourism, from production to consumption', *Journal of Rural Studies*, 26:105-115.

Skordili, S. (2013α) «Economic Crisis as a Catalyst for Food Planning: the case of Athens», *International Planning Studies*, v.13 (1): 128-141.

Skordili, S. (2013β) «The sojourn of Aldi in Greece», *Journal of Business and Retail Management Research*, v.8 (1): 68-80.

Wellman, B., Haythirnthwaite, C. (eds.) (2003) *The internet in everyday life*, Oxford: Blackwell.

Skordili, S. (2008) "Regional inequalities and the digital economy challenge: variations in internet accessibility across Greek regions", in H. Coccossis & Y. Psycharis (eds.) *Regional Analysis and Policy: the Greek experience*, London: Springer – Physica Verlag, pp. 231-48.

Zook, M. (2001) *The Geography of the Internet Industry*, Oxford: Blackwell.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αειχώρος

Γεωγραφίες