

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΦ1001	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Παραδόσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ΟΓ διερευνά τη σχέση των οικονομικών δραστηριοτήτων με το γεωγραφικό χώρο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες:

- θα έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες και μεθόδους της Οικονομικής Γεωγραφίας.
- θα έχουν κατανοήσει τη σημασία που διαδραματίζει ο τόπος εγκατάστασης στην επιτυχία/αποτυχία των οικονομικών δραστηριοτήτων.
- θα είναι σε θέση να εντοπίσουν και να ερμηνεύσουν τους εκάστοτε κρίσιμους

παράγοντες που επηρεάζουν τη χωροθέτηση της βιομηχανίας, των υπηρεσιών και του εμπορίου.

- Θα γνωρίζουν με ποιόν τρόπο η εγκατάσταση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων επηρεάζει την αναπτυξιακή τροχιά της ευρύτερης περιοχής και την ευημερία των κατοίκων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Η συγκρότηση και οι πρώιμες προσεγγίσεις της ΟΓ. Βασικά ερωτήματα που θέτει η ΟΓ. Συνοπτική εξέλιξη της θεωρητικής συζήτησης. Η διάρθρωση των παραδόσεων  
Η ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ
2. Παλιοί και νέοι χωροθετικοί περιορισμοί στην εγκατάσταση της βιομηχανικής επιχείρησης. Εξελίξεις στην τεχνολογία και αλλαγές στις χωροθετικές απαιτήσεις. Η διαχρονική σημασία της πρόσβασης σε ενέργεια. Χωροθετική αδράνεια. Νέες δεσμεύσεις από τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
3. Ακατέργαστες αγροτικές πρώτες ύλες και ορυκτά. Οι πρωτοπόροι: Von Thunen (1826) και Weber (1912). Βιομηχανίες πρωτογενούς και δευτερογενούς μεταποίησης.
4. Η αυξανόμενη χρήση ενδιάμεσων και εισαγόμενων πρώτων υλών. Νέες μορφές οργάνωσης της μεταποιητικής δραστηριότητας, αποκαθετοποίηση, ανάθεση υπεργολαβιών. Πρόσφατες εξελίξεις στο Διεθνές Εμπόριο. Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις των μακροσκελών μεταφορών.
5. Εργατικό δυναμικό. Γεωγραφική κατανομή της διαθεσιμότητας και των ειδικεύσεων. Επίπεδο αμοιβών και παραγωγικότητας. Εσωτερική και Διεθνής Κινητικότητα. Διαρροή και εισροή ανθρώπινου κεφάλαιου.  
ΤΑ ΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΩΣ ΤΟΠΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
6. Βιομηχανία και Πόλη. Η παραδοσιακή σημασία των πόλεων (inner cities). Θετικές και αρνητικές εξωτερικές οικονομίες αστικής συγκέντρωσης. Οικονομίες εντοπιότητας. Οι δραστηριότητες Διοίκησης, Έρευνας και Ανάπτυξης και εξειδικευμένης μεταποίησης. Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις.

7. Συγκέντρωση υπηρεσιών στις πόλεις. Η θεωρία των κεντρικών τόπων του Chrystaller. Υπηρεσίες Παραγωγού. Το παραδοσιακό διοικητικό και εμπορικό κέντρο των πόλεων. Η εισαγωγή ΤΠΕ στο γραφείο. Τα γραφεία δευτερευουσών εργασιών (back offices).
8. Διαφορετικές χωροθετικές απαιτήσεις για διαφορετικούς τύπους εμπορικών καταστημάτων. Το δυοπώλιο του Hotelling Εμπορικές αλυσίδες. Στρατηγικές χωροθέτησης της εμπορικής επιχείρησης στο εσωτερικό των μεγάλων αστικών κέντρων. Ανάπτυξη του δικτύου των καταστημάτων. Οι προοπτικές του ηλεκτρονικού εμπορίου.

#### ΣΥΝΘΕΣΗ

9. Κρατική πολιτική εγκατάστασης της οικονομικής δραστηριότητας. Σύστημα κινήτρων περιφερειακής ανάπτυξης. Οργανωμένες περιοχές εγκατάστασης της οικονομικής δραστηριότητας.
10. Σύνοψη / εισαγωγή στο μάθημα ΓΠΠΔ

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην αίθουσα διδασκαλίας και στο φροντιστήριο</li> <li>•</li> </ul>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>134</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	32	Φροντιστήριο	7	Αυτοτελής μελέτη	95	Σύνολο Μαθήματος	<b>134</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	32											
Φροντιστήριο	7											
Αυτοτελής μελέτη	95											
Σύνολο Μαθήματος	<b>134</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>											

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βαΐου, Ν. & Χατζημιχάλης, Κ. (2004) *Με τη Ραπτομηχανή στην Κουζίνα και τους Πολωνούς στους Αγρούς*, Αθήνα : Εξάντας.  
Επίσης θα διανεμηθεί το αναθεωρημένο τεύχος Σημειώσεων
- Κουρλιούρος, Η. (2001) *Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου: Οικονομικές Γεωγραφίες της Παραγωγής και της Ανάπτυξης*, Αθήνα: Ελληνικά
- Λαμπριανίδης, Λ. (2002) *Στοιχεία Οικονομικής Γεωγραφίας*, Αθήνα : Πατάκης
- Σκορδίλη, Σ. (2017) *Σημειώσεις Οικονομικής Γεωγραφίας*,
- Σκορδίλη, Σ. (2007) «Βιομηχανική Γεωγραφία» στο Θ. Τερκενλή, Θ. Ιωσηφίδης και Χωριανόπουλος (επιμ.) *Ανθρωπογεωγραφία: Άνθρωπος, Κοινωνία και Χώρος*, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, σελ. 310-327.
- Σκορδίλη, Σ. (2004) « Διαδυκτιακές τεχνολογίες και συρρίκνωση του χώρου: Εμπόδια εφαρμογής στις ΜΜΕ της υπαίθρου», *Γεωγραφίες*, 6, 60-76.
- Allen, J. (1995) «Grossing borders: footloose multinationals?» in J. Allen & C. Hamnett (eds.) *A Shrinking World?*, Oxford: Oxford University Press in association with the Open University, pp.55-102.
- Αoyama, Y., Murphy, J., Hanson, S. (2011) *Key Concepts in Economic Geography*, Sage Publications
- Bale, J. (1988) *The location of manufacturing industry: Conceptual Frameworks in Geography*, London: Oliver & Boyd.
- Barnes, T. & Sheppard, E. (2000) "Introduction: The Art of Economic Geography", in T. Barnes and E. Sheppard (eds.) *A Companion to Economic Geography*, London: Blackwell, pp.1-8.
- Boddy, M. (1987) «Structural Approaches to Industrial Location», in W.F. Lever (ed.) *Industrial change in the United Kingdom*, Essex: Longman, pp. 56-66.
- Bryson, J., Henry, N., Keeble, D. & Martin, R. (eds.) (2009) *The Economic Geography Reader*, London: Wiley, pp. 57-63.
- Carr, M. (1997) *New Patterns: Process and Change in Human Geography*, Nelson: London.
- Chapman, K. & Walker, D. (1988) *Industrial location*, Oxford: Basil Blackwell.
- Coe, N., Kelly, P. & Yeung, H. (2007) *Economic Geography: A contemporary introduction*, London: Blackwell.
- Dicken, P. & Lloyd, P. (1990) *Location in Space*, New York: Harper & Row, 3<sup>rd</sup> edition.
- Dicken, P. (2007) *Global Shift: Reshaping the Global economic Map in the 21<sup>st</sup> Century*, London: Sage, 5th edition.
- Gertler, M. & Barnes, T. (eds.) (1999) *The New industrial Geography: Regions, Regulation, Institutions*, London: Routledge.
- Hayter, P. (2000) *The dynamics of industrial location*, London: Wiley.
- Healey, M & Ilbery, M. (1990) *Location and Change: Perspectives on Economic Geography*, Oxford: Oxford University Press.
- Healey, M & Ilbery, M. (1990) *Location and Change: Perspectives on Economic Geography*, Oxford: Oxford University Press.
- Mackinnin, D. & Cumbers, A. (2007) *An introduction to Economic Geography: Globalization, Uneven Development and Place*, London: Pearson.
- Massey, D. & Meegan, R. (1982) *The anatomy of job loss: the how, why and where of employment decline*, London: Methuen.
- Massey, D. (1984) *Spatial Divisions of Labour*, London: Macmillan.
- Philemon, F. (2016) *Human and Economic Geography*,
- Row, M. (1997) *Manufacturing Industry: The impact of change*, London: Harper- Collins Publishers.
- Watts, H. D. (1987) *Industrial Geography*, London: Longman Scientific and Technical.
- Wheeler J., Muller, P., Thrall, G, Fik, T., & Hodler, T. (1998), *Economic Geography*, 3e. London: J. Wiley.
- Wrigley, N. & Lowe, M. (eds.) (1998) *Towards a New Retail Geography*, London: Longman.

### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Γεωγραφίες*  
*Αειχώρος*  
*Economic Geography*  
*Journal of Economic Geography*  
*Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*