

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ0111	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΓΕΩΦΡΑΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ	1		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • <p>Το μάθημα ονομάζεται Εισαγωγή στην Ανθρώπινη Γεωγραφία και αποτελεί μια εισαγωγή στην ανθρωπογεωγραφία και στα επιμέρους πεδία της. Προκειμένου, το μάθημα να μην είναι μόνο θεωρητικό αλλά να εμπειριέχει και κάποιον εμπειρισμό, η εισαγωγή στην ανθρωπογεωγραφία γίνεται μέσα στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης. Ένας καλύτερος ίσως τίτλος για το μάθημα θα ήταν: Ανθρώπινες γεωγραφίες της παγκοσμιοποίησης. Από την άλλη πλευρά, η παγκοσμιοποίηση δεν είναι εύκολο να οριστεί ως κάτι το γενικό και το αφηρημένο. Όπως λέει ο Bruno Latour, η παγκοσμιοποίηση είναι καλύτερα να ειπωθεί μέσα από την τοπικοποίηση του παγκοσμίου. Υπό αυτό το πρίσμα, οι ανθρώπινες γεωγραφίες της παγκοσμιοποίησης αναφέρονται σε συγκεκριμένους χώρους και τόπους και όχι σε αφηρημένες ροές και δίκτυα. Κατά αυτόν τον τρόπο το μάθημα παραμένει κατεξοχήν γεωγραφικό.</p>

Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Παρουσίαση εργασιών</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγή στην έννοια της Ανθρώπινης Γεωγραφίας</p> <p>Τι είναι η Ανθρώπινη Γεωγραφία Α</p> <p>Τι είναι η Ανθρώπινη Γεωγραφία Β</p> <p>Παγκόσμιες Σπουδές</p> <p>Η νέα Γεωοικονομία</p> <p>Παγκόσμιες πόλεις και παγκόσμια δίκτυα</p> <p>Το Κινεζικό όνειρο</p> <p>Παγκοσμιοποίηση, μύθος ή πραγματικότητα;</p> <p>Γεωγραφική κλίμακα</p> <p>Παγκόσμια Κινητικότητα</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> Στην αίθουσα διδασκαλίας 	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	26
	Προετοιμασία διαλέξεων	13
	Εργασία	55
	Αυτοτελής μελέτη	38
	Σύνολο Μαθήματος	132
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <p>1. Υποβολή εργασίας (30%)</p>	

<p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2. Παρουσίαση της εργασίας στο πλαίσιο των διαλέξεων του μαθήματος (10%)</p> <p>3. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης Συνθετική και κριτική σκέψη</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Bonnet A. (2010) Γεωγραφία, Μια Εισαγωγή, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική</p> <p>Λεωντίδου, Λ.(2011) Αγεωγράφητος Χώρα, Αθήνα, Εκδόσεις Προπομπός</p> <p>Τέρκενλη Θ., ΙωσηφίδηςΘ. και Ι. Χωριανόπουλος(2007) Ανθρωπογεωγραφία, Αθήνα, Κριτική</p>