

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ 2911	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοποί</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός μεν η ανάλυση των επιμέρους πολιτικών προστασίας του περιβάλλοντος αφετέρου δε η ανάδειξη των σχέσεών τους με την οικονομία και την κοινωνία. Η κατανόηση αυτής της τριπολικής σχέσης θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να προσεγγίσουν, με ένα κριτικό τρόπο, το περιεχόμενο των στόχων και των δράσεων τόσο των αρμόδιων οργάνων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο όσο και των πολιτών.</p> <p>Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να έλθουν σε επαφή με τους τομείς χάραξης και άσκησης των τομεακών πολιτικών προστασίας του περιβάλλοντος και να γνωρίσουν τις προοπτικές και τα προβλήματα εφαρμογής τους.</p> <p>Μαθησιακά αποτελέσματα Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατακτήσει</p>

- μια σφαιρική γνώση των τομεακών πολιτικών προστασίας του περιβάλλοντος
- την κατανόηση των προοπτικών και των κυριότερων προβλημάτων εφαρμογής των ως άνω πολιτικών
- τη γνώση του τρόπου λήψης των αποφάσεων σε διεθνές, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Δεξιότητες

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση

- να συμμετάσχουν σε ομάδα εκπόνησης μελετών για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν από την άσκηση της περιβαλλοντικής πολιτικής σε βασικούς τομείς της
- να αναλάβουν το έργο της πληροφόρησης των αρμοδίων φορέων και των πολιτών αναφορικά με τη κατάσταση του περιβάλλοντος και με τους τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων που σχετίζονται με την υποβάθμισή του.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Ατομική ή συλλογική εργασία
 Άσκηση κριτικής σκέψης και ανάπτυξη διεπιστημονικής προσέγγισης του ζητήματος της περιβαλλοντικής υποβάθμισης
 Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα ασχολείται με:

- Τις περιβαλλοντικές αξίες και πολιτικές.
- Την οικολογία ως επιστήμη και ως πολιτικό διακύβευμα.
- Το ρόλο της επιστήμης στη διαμόρφωση των πολιτικών προστασίας του περιβάλλοντος.
- Τη σχέση οικονομίας και περιβάλλοντος.
- Τη βιώσιμη ανάπτυξη και την περιβαλλοντική δικαιοσύνη.
- Τη συμμετοχή των πολιτών ως βασικό παράγοντα στη διαμόρφωση των πολιτικών προστασίας του περιβάλλοντος.
- Το θεσμικό πλαίσιο και τις πολιτικές προστασίας του περιβάλλοντος στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Ο ρόλος των οργάνων της Ένωσης και η διαδικασία λήψης των αποφάσεων.)
- Το θεσμικό πλαίσιο και τις πολιτικές προστασίας του περιβάλλοντος σε διεθνές επίπεδο (κανόνες του διεθνούς εμπορίου και περιβαλλοντική πολιτική.)
- Το θεσμικό πλαίσιο και τις πολιτικές προστασίας του περιβάλλοντος στην Ελλάδα (προβλήματα διαμόρφωσης και εφαρμογής των πολιτικών στο πλαίσιο της πολυεπίπεδης διακυβέρνησης.)
- Τομείς περιβαλλοντικής πολιτικής όπως:
 - Κλιματική αλλαγή.
 - Φύση και Βιοποικιλότητα.
 - Ύδατα και παράκτιες περιοχές
 - Θαλάσσιο περιβάλλον.
 - Απόβλητα.
 - Ατμοσφαιρική ρύπανση.
 - Χημικές ουσίες.
 - Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας 													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου στο e-class του μαθήματος (για διδακτικούς σκοπούς).</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 524 1043 584">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1043 524 1339 584">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 584 1043 622">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1043 584 1339 622">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 622 1043 660">Εβδομαδιαίες Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1043 622 1339 660">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 660 1043 698">Εργασία</td> <td data-bbox="1043 660 1339 698">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 698 1043 736">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1043 698 1339 736">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 736 1043 775">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1043 736 1339 775">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	14	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	14													
Εργασία	30													
Αυτοτελής μελέτη	55													
Σύνολο Μαθήματος	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή εργασία και ασκήσεις (40%) 2. Προφορική παρουσίαση εργασίας (10%) 3. Γραπτή τελική εξέταση (50%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική βιβλιογραφία</p> <p>Γ. Μπάλια, <i>Η Αρχή της Προφύλαξης</i>, (Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας, 2005).</p> <p>Γ. Μπάλια, <i>Η ρύθμιση των γενετικά τροποποιημένων οργανισμών</i> (Νομική Βιβλιοθήκη, 2011)</p> <p>Ξενόγλωσση</p> <p>S. Lash, B. Szerszynski & B. Wynne (eds) <i>Risk, Environment and Modernity</i> (London, Sage, 1996)</p> <p>S. Jasanoff <i>Designs on Nature: Science and Democracy in Europe and the U.S.</i> (Princeton, Princeton University Press, 2005)</p> <p>O.Renn <i>Risk Governance: Coping with Uncertainty in a Complex World</i> (London, Earthscan,</p>

2008)

M. Everson & E. Vos (eds) *Uncertain Risks Regulated* (N. Y., Routledge, 2010)

H.-W. Micklitz & T. Tridimas (eds) *Risk and EU Law* (London, Edward Elgar pub, 2015).
