

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ1312	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> 2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ II</b> 3 ΕΠΙΠΕΔΑ: A1+, A2, B1	
<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ</b>	Ζενάκου Ελένη, PhD - – ΕΕΠ Γερμανικής Γλώσσας Μαναήλογλου Ελευθερία, M.Ed. ΕΕΠ Γερμανικής Γλώσσας	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΟΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS</b>
Διαλέξεις & Ασκήσεις	2	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό. Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Βλέπε Α' Εξάμηνο	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Γερμανική – Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στη Γερμανική)	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα διαφοροποιούνται αναλόγως με το επίπεδο γερμανικής γλώσσας. Σε γενικές γραμμές, ο φοιτητής αναμένεται: <ul style="list-style-type: none"><li>• να αποκτήσει, να εμβαθύνει και να διευρύνει προαποκτηθείσες και νέες γνώσεις στην γερμανική γλώσσα</li><li>• να εξοικειωθεί με την γερμανόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Γεωγραφίας.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών</li><li>• Αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία</li><li>• Λήψη αποφάσεων, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li><li>• Εργασία σε διεθνές αλλά και διεπιστημονικό περιβάλλον</li><li>• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα</li><li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li></ul>

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαφοροποιείται αναλόγως με το γλωσσικό επίπεδο.

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Πρόσωπο με πρόσωπο</li><li>• Παραδόσεις στην τάξη</li><li>• Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass</li></ul>
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)</li> <li>Χρήση οπτικοαουστικών μέσων (Βίντεο, CD)</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις / Σεμινάρια	35
	Εργασίες στην τάξη	25
	Αυτόνομη Εργασία/Μελέτη	65
	<b>Σύνολο</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p><b>Γλώσσα αξιολόγησης:</b> Γερμανική</p> <p><b>Μέθοδοι αξιολόγησης</b>  Επιτυχής γραπτή τελική 3ωρη εξέταση (που αποτελεί το 100% του βαθμού) στη Γερμανική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ασκήσεις γραμματικής, συντακτικού και λεξιλογίου (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης)</li> <li>Εκθέσεις</li> <li>Ασκήσεις κατανόησης κειμένων (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης)</li> </ul>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σημειώσεις Μαθήματος από τις διδάσκουσες
- Κουκίδης Σ. (2001): Γερμανική Γραμματική & Συντακτικό. Εκδόσεις: Praxis: Αθήνα
- Rusch P., Schmitz H. (2007): Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Langenscheidt: Berlin und München