

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GEO376	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο ,7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://geo.hua.gr/courses/eidika-themata-geografias/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - Αναγνωρίζουν και να περιγράφουν βασικά φυσικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά της Ελλάδας, εντάσσοντάς τα σε ευρύτερα μεσογειακά και παγκόσμια γεωγραφικά πλαίσια. - Ερμηνεύουν βασικές διεργασίες, όπως η αστικοποίηση, η δημογραφική μεταβολή, η γεωμορφολογική εξέλιξη και οι κοινωνικο-οικολογικοί μετασχηματισμοί, και να εξηγούν τον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνουν τα τοπία και τις κοινωνίες στην Ελλάδα (και τον Ευρωπαϊκό χώρο). - Εφαρμόζουν γεωγραφικές έννοιες και προσεγγίσεις για την ανάλυση σύγχρονων προκλήσεων, όπως οι αστικές και περιφερειακές ανισότητες, η κλιματική και περιβαλλοντική αλλαγή, η απώλεια βιοποικιλότητας και οι πιέσεις που συνδέονται με την εντατική τουριστική ανάπτυξη.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. - Αυτόνομη εργασία. - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εδράζεται στην αντίληψη της Γεωγραφίας ως κατεξοχήν διεπιστημονικού πεδίου, το οποίο διασυνδέει τις φυσικές και τις κοινωνικές επιστήμες, συνθέτει διαφορετικές χωρικές και χρονικές κλίμακες ανάλυσης και αξιοποιεί ποικίλες επιστημολογικές προσεγγίσεις. Στο πλαίσιο αυτό, η Γεωγραφία προσφέρει πολλαπλά αναλυτικά εργαλεία για την κατανόηση του κόσμου και την ερμηνεία των σύνθετων σχέσεων μεταξύ περιβάλλοντος, κοινωνίας και χώρου.

Με αφετηρία αυτή τη θεωρητική και μεθοδολογική βάση, το μάθημα προσεγγίζει την Ελλάδα μέσα από επιλεγμένες θεματικές της φυσικής και της ανθρωπογεωγραφίας, συνδέοντας τοπικές και εθνικές διεργασίες με ευρύτερες μεσογειακές και παγκόσμιες δυναμικές.

Η θεματική ανάπτυξη του μαθήματος ξεκινά από τον αστικό χώρο, με έμφαση στην ιστορική εξέλιξη, τις σύγχρονες προκλήσεις και την ανθεκτικότητα της Αθήνας ως πρωτεύουσας και κυρίαρχης μητροπολιτικής περιοχής της χώρας. Στη συνέχεια, το μάθημα διευρύνει το πεδίο ανάλυσης και εξετάζει ζητήματα όπως οι περιφερειακές ανισότητες, οι δημογραφικές μεταβολές, η γεωμορφολογία, η βιοποικιλότητα και η περιβαλλοντική αλλαγή, οι μετασχηματισμοί του αγροτικού χώρου, η νησιωτικότητα, καθώς και οι σύγχρονες προκλήσεις της περιβαλλοντικής διακυβέρνησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις αλληλεπιδράσεις μεταξύ κοινωνικών και περιβαλλοντικών μεταβολών σε ένα πλαίσιο δημογραφικής συρρίκνωσης, απώλειας βιοποικιλότητας και εντεινόμενων πιέσεων από τον υπερτουρισμό.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Εκπόνηση ομαδικής εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την τελική αξιολόγηση	40
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Υποβολή εργασίας 30% 2. Γραπτή εξέταση 70%	

	Οι φοιτητές/τριες θα εργαστούν σε μικρές ομάδες για την εκπόνηση μιας εικονογραφημένης ανάρτησης ιστολογίου (blog post). Ερωτήσεις ανάπτυξης σύντομης απάντησης. Η αξιολόγηση δεν αποσκοπεί στην απομνημόνευση, αλλά στην αποτίμηση της κατανόησης των φοιτητών/τριών και της ικανότητάς τους να διατυπώνουν τεκμηριωμένα και συνεκτικά επιχειρήματα.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πριν και/ή μετά από κάθε διάλεξη, οι φοιτητές/τριες θα λαμβάνουν δύο ενδεικτικά επιστημονικά άρθρα σχετικά με τη θεματική της διάλεξης, για περαιτέρω μελέτη και προβληματισμό. Τα κείμενα αυτά, σε συνδυασμό με το περιεχόμενο των διαλέξεων, θα αποτελούν τη βάση για την αξιολόγηση του μαθήματος.