

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών		
ΤΜΗΜΑ	Γεωγραφίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 - 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιλογής, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι = Project Based		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος, είναι η κατανόηση του περιεχομένου, των στόχων και της σημασίας του σχεδιασμού / προγραμματισμού του αστικού χώρου ως ένα μίγμα πολιτικής και επιστημονικής διαδικασίας. Στόχος είναι επίσης η ανάπτυξη της ικανότητας του εκπαιδευόμενου να καταρτίζει, ή να διαπραγματεύεται για την κατάρτιση, στρατηγικών και τοπικών πολεοδομικών σχεδίων.

Ειδικότερα, ο/η εκπαιδευόμενος στα πλαίσια του μαθήματος:

Αποκτά γνώσεις σχετικά με το ιστορικό της θεωρίας του αστικού σχεδιασμού από το 1945 μέχρι σήμερα με ερμηνεία των διαφόρων φάσεων του σχεδιασμού και των αλλαγών που συνέβησαν στα θεωρητικά ρεύματα, με βάση τις εκάστοτε ιστορικο - πολιτικές συγκυρίες και τις κυρίαρχες τάσεις στη φιλοσοφία και την επιστημολογία.

Κατανοεί τη στενή σχέση μεταξύ ανάπτυξης και σχεδιασμού του χώρου.

Εξοικειώνεται με το ελληνικό σύστημα πολεοδομικού σχεδιασμού (εργαλεία, διαδικασίες κλπ) και με τα πολεοδομικά σχέδια στρατηγικού και τοπικού χαρακτήρα για τις μητροπολιτικές περιοχές και τις μικρές και μεσαίες πόλεις του ελληνικού χώρου.

Ασκείται στην κριτική θεώρηση πολεοδομικών σχεδίων και αστικών χωρικών παρεμβάσεων στη βάση συγκεκριμένων κανονιστικών και αξιακών πλαισίων.

Εφοδιάζεται με τις γνώσεις αλλά και το πολιτικό κριτήριο για να είναι σε θέση να απασχοληθεί ως προγραμματιστής/ρια ή διαπραγματευτής/ρια στη λήψη αποφάσεων σχεδιασμού του αστικού χώρου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το ιστορικό του Πολεοδομικού Σχεδιασμού / Προγραμματισμού από το 1945 μέχρι σήμερα και η ανάδυση των Στρατηγικών και των Τοπικών Σχεδίων και προγραμμάτων
Η συστημική θεωρία και η θεωρία της ορθολογικής διαδικασίας του σχεδιασμού
Ο σχεδιασμός ως πολιτική διαδικασία – Η δημοκρατικότητα του σχεδιασμού και η αμφισβήτηση του ορθολογικού μοντέλου
Οι θεωρίες εφαρμογής – Οι θεωρίες καθεστώτων και ρύθμισης
Ο συνεργατικός σχεδιασμός – Η Τοπική (Αστική) Διακυβέρνηση και η σχέση της με τον πολεοδομικό σχεδιασμό
Πολεοδομικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη – Το στοιχείο της
Μηχανισμοί χρηματοδότησης και εφαρμογής στρατηγικών και τοπικών πολεοδομικών

σχεδίων και προγραμμάτων
 Μεγάλα διεθνή γεγονότα και στρατηγικός / τοπικός σχεδιασμός
 Δικτύωση πόλεων και περιφερειών με αντικείμενο το χωρικό σχεδιασμό
 Παραδείγματα σχεδιασμού Μητροπολιτικών Περιοχών και τοπικών παρεμβάσεων
 Ο ρόλος των συστημάτων στη διαδικασία σχεδιασμού
 Τα μοντέλα στη διαδικασία σχεδιασμού
 Προβολές πληθυσμού και μοντέλα οικονομικής βάσης
 Μοντέλα κατανομής και μοντέλα ανάλυσης του χώρου
 Μοντέλα ολοκληρωμένης εκτίμησης
 Μέθοδοι σχεδιασμού
 Μέθοδοι αξιολόγησης και συστήματα υποστήριξης αποφάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις και χρήση του διαδικτύου (e-class)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές Παραδόσεις</td><td>11</td></tr><tr><td>Ατομική εργασία</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>45</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές Παραδόσεις	11	Ατομική εργασία	30	Αυτοτελής Μελέτη	45	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Εργαστηριακές Παραδόσεις	11												
Ατομική εργασία	30												
Αυτοτελής Μελέτη	45												
Σύνολο Μαθήματος	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Επιτυχής ανάπτυξη εργασίας σε γραπτή (έντυπη) μορφή (25%) και προφορική δημόσια παρουσίαση (25%) 2. Γραπτή εξέταση (50%) με 2.1. Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, 2.2. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και 2.3. Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων Τα κριτήρια αξιολόγησης περιλαμβάνονται στον Οδηγό του μαθήματος που διανέμεται σε έντυπη μορφή												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βασενχόβεν Λ., Σαπουντζάκη Κ., Ασπρογέρακας Ε., Γιαννίρης Η., Παγώνης Θ. (2010), Χωρική Διακυβέρνηση: Θεωρία, Ευρωπαϊκή Εμπειρία και η Περίπτωση της Ελλάδας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Βασενχόβεν Λ. (2002), «Η θεωρία του χωροταξικού και πολεοδομικού σχεδιασμού και η ιδεολογία της βιώσιμης ανάπτυξης», Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διαχείριση και Βελτίωση παράκτιων Ζωνών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, 25-28 Νοεμβρίου 2002.
- Καυκαλάς Γ., Βιτοπούλου Α., Γεμεντζή, Γ., Γιαννακού Α., Τασοπούλου Α. (2016), Βιώσιμες Πόλεις - Προσαρμογή και Ανθεκτικότητα σε Περιόδους Κρίσης, Heal Link, Αποθετήριο "Κάλλιπος".
- Allmendinger P. (2009), Planning Theory, Palgrave Macmillan, England.
- Bagnasco A. and Le Gales P. (eds)(2000), Cities in Contemporary Europe, Cambridge University Press, Cambridge and New York.
- Berke P., Backhurst M., Day M., et al. (2006), "What Makes Plan Implementation Successful? An Evaluation of Local Plans and Implementation Practices in New Zealand", Environment and Planning B: Planning and Design, 33.4, pp. 581–600.
- Burgel G. (1976), Αθήνα – Η Ανάπτυξη μιας Μεσογειακής Πρωτεύουσας, Εξάντας.
- Davoudi S. and Strange I. (eds)(2009), Conceptions of Space and Place in Strategic Spatial Planning, Routledge, RTPI Library Series 17.
- Healey P. Khakee A., Motte A. Needham B. (eds)(1997), Making Strategic Spatial Plans- Innovation in Europe, UCL Press, London.
- Healey P., (2006), Collaborative Planning – Shaping Places in Fragmented Societies, Second Edition, Palgrave / Macmillan, London and New York.
- Kenny M. and Meadowcroft J. (eds) (1999), Planning sustainability, Routledge.
- Le Gales P.(2002), European cities-Social conflicts and governance, Oxford Univ. Press.
- May Sh. (2008), "Ecological citizenship and a plan for sustainable development", City, 12(2), pp. 237 — 244
- Melissourgou G., Wassenhoven L. and M. Wassenhoven (2003), "Urban resources and sustainability at the neighbourhood level: The case of Kypseli and Rentis in the Athens conurbation", proceedings of the International Sustainable Development Conference 2003, University of Nottingham, 24-25 March 2003.
- Newman P. and Kenworthy J. (1999), Sustainable cities: Overcoming automobile dependence, Island Press.
- OECD (2001), Cities for Citizens – Improving Metropolitan Governance", OECD Publications, Paris.
- Register R. (2006), Ecocities: building cities in balance with nature, New Society Publishers.
- Sassen S. (2009), Cities are at the centre of our environmental future, S.A.P.I.EN.S.
- Satterthwaite D. (ed.) (1999), The Earthscan reader in sustainable cities, Earthscan.
- Shen L-Y., Ochoa J., Shah M., Zhang X. (2011), "The Application of Urban Sustainability Indicators- A Comparison between Various Practices", Habitat International, 35, pp.17-29
- Shmelev S. and Shmeleva I. (2009), "Sustainable cities: problems of integrated interdisciplinary research", International Journal of Sustainable Development, Volume 12, Number 1, pp. 4 – 23
- Taylor N. (2001), Urban Planning Theory since 1945, Sage Publications, London.
- UN Habitat (2009), Planning Sustainable Cities, Earthscan, London.
- McLoughlin, J. B. (1969). Urban and Regional Planning: A Systems Approach. Faber and Faber.

- Giaoutzi, M., Stratigea A., (2011), Regional Planning, Theory and Practice, Athens, Kritiki.
- Grammatikogiannis, E.(2011), Decision Support Systems for Public Participation in Regional Development, Doctoral Thesis, National Technical University, Athens.
URI: <https://dspace.lib.ntua.gr/xmlui/handle/123456789/5026>